



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: متون انگلیسی و ترمینولوژی علوم آزمایشگاهی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی	عنوان دروس پیش نیاز: زبان انگلیسی عمومی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: فاطمه جواهری نام مدرس: فاطمه جواهری
---	--	--	--------------------------------	---

- هدف کلی درس: آموزش اصطلاحات پزشکی در متون علمی علوم آزمایشگاهی و به طور کلی آموزش زبان انگلیسی در حدی که دانش آموختگان بتوانند کتب علمی و دستورالعمل های آزمایشات را مطالعه و از آن ها در حرفه خود استفاده کنند.
- در این درس دانشجویان ضمن فراگیری مباحث تدریس شده توسط استاد، اشکالاتی که در فهم صحیح جملات متون انگلیسی دارند با کمک استاد رفع می کنند.
- اهداف اختصاصی
 - ✓ مرور مباحث میکروب شناسی
 - ✓ مرور مباحث انگل شناسی و قارچ شناسی
 - ✓ مرور مباحث بیوشیمی
 - ✓ مرور مباحث هماتولوژی
 - ✓ مرور مباحث ایمنولوژی
 - ✓ مرور مباحث ژنتیک و علوم سلولی مولکولی
- منابع مطالعاتی مدرس:

۱. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. McPherson and Pincus. Last Edition

۲. احیا عمل صالح، محمد رفعت بخش. آخرین چاپ. انگلیسی برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• منابع امتحانی دانشجو:

۲. Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods. McPherson and Pincus. Last Edition

۲. احیا عمل صالح، محمد رفعت بخش. آخرین چاپ. انگلیسی برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی



بسم الله الرحمن الرحيم
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تاریخ جلسات	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
۱	- Where Lab Tests Are Performed - The Clinical Laboratory	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	۱	فاطمه جواهری
۲	- Where Lab Tests Are Performed - The Clinical Laboratory	۱۴۰۲/۱۱/۲۲	۵	فاطمه جواهری
۳	- What Is a Medical Technologist? - The Clinical Laboratory	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۵	فاطمه جواهری
۴	- What Is a Medical Technologist? - Medical Microbiology	۱۴۰۲/۱۲/۶	۲	فاطمه جواهری
۵	- The Safe Working Environment - Medical Microbiology	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۲	فاطمه جواهری
۶	- The Safe Working Environment - Medical Microbiology	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۲	فاطمه جواهری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	• General Concepts and Administrative Issues • Medical Microbiology	۷
فاطمه جواهری	۳	۱۴۰۳/۱/۱۹	• General Concepts and Administrative Issues • Medical Microbiology	۸
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۱/۲۶	• Urine and Other Body Fluids Collection • Medical Microbiology	۹
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۲/۲	• Urine and Other Body Fluids Collection • Hemostasis and Thrombosis	۱۰
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۲/۹	• The Test Order • Hemostasis and Thrombosis	۱۱
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۲/۱۶	• The Test Order • Clinical Chemistry	۱۲
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۲/۲۳	• Light Microscopy	۱۳



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			Clinical Chemistry	
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۳/۳۰	- Light Microscopy - Clinical Chemistry	۱۴
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۳/۶	- Decontamination: Contaminated Laboratory Waste - Immunology and Immunopathology	۱۵
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۳/۱۳	- Decontamination: Contaminated Laboratory Waste - The Urinary System - Immunology and Immunopathology	۱۶
فاطمه جواهری	۲	۱۴۰۳/۳/۲۰	- Examination of the Blood - Blood and Immunity - Immunology and Immunopathology	۱۷
	۴۰	تعداد کل سوالات		



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمامی جلسات	جزئی از نمره نهایی (۴)
۲	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	۲
۳	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	۱
۴	آزمون میانترم	۱۴۰۳/۲/۴	۵
۵	آزمون پایان ترم		۸
۶	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حل تکالیف کتاب انگلیسی برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی
۲	خلاصه نمودن متن پارت سوم یونیت اول به زبان انگلیسی
۳	خلاصه نمودن متن پارت سوم یونیت دوم به زبان انگلیسی
۴	خلاصه نمودن متن پارت سوم یونیت سوم به زبان انگلیسی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	- Where Lab Tests Are Performed ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities - The Clinical Laboratory ✓ General Concepts and Administrative Issues	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۲	- Where Lab Tests Are Performed (Lab Tests Settings) ✓ Post-reading activities - The Clinical Laboratory ✓ Post Analysis: Medical Decision Making	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• What Is a Medical Technologist? • Pre-reading activities • Post-reading activities • The Clinical Laboratory ✓ Ethics in Laboratory Medicine	۳
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• What Is a Medical Technologist? (Clinical Laboratory Technologists and Techniques: Significant Points) ✓ Post-reading activities • Medical Microbiology ✓ Viral Infections	۴
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• The Safe Working Environment ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Medical Microbiology	۵



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				✓ Viral Infections	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• The Safe Working Environment (Safety) ✓ Post-reading activities • Medical Microbiology ✓ Medical Parasitology	۶
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• General Concepts and Administrative Issues ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Medical Microbiology ✓ Medical Parasitology	۷
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• General Concepts and Administrative Issues (Quality Systems Management) ✓ Post-reading activities • Medical Microbiology	۸
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی،	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Urine and Other Body Fluids Collection ✓ Pre-reading activities	۹



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	پرسش و پاسخ			✓ Post-reading activities • Medical Microbiology	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Urine and Other Body Fluids Collection (Blood Collection Overview) ✓ Post-reading activities - Medical Microbiology	۱۰
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• The Test Order ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Hemostasis and Thrombosis ✓ Coagulation and Fibrinolysis	۱۱
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• The Test Order (How Is Blood Separated to Make Products?) ✓ Post-reading activities • Hemostasis and	۱۲



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				Thrombosis ✓ Coagulation and Fibrinolysis	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Light Microscopy ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Clinical Chemistry ✓ Evaluation of Renal Function, Water, Electrolytes and ACID-Base Balance	۱۳
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Light Microscopy (Electron Microscopy in Pathology) ✓ Post-reading activities • Clinical Chemistry ✓ Evaluation of Renal Function, Water, Electrolytes and	۱۴



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

				ACID-Base Balance	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Decontamination: Contaminated Laboratory Waste ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Immunology and Immunopathology ✓ Overview of the Immune System and Immunologic Disorders	۱۵
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Decontamination: Contaminated Laboratory Waste: Disinfection After Accidents ✓ Post-reading activities • Immunology and Immunopathology	۱۶



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

				✓ Overview of the Immune System and Immunologic Disorders	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Examination of the Blood ✓ Pre-reading activities ✓ Post-reading activities • Blood and Immunity • Immunology and Immunopathology ✓ Immunodeficiency Disorders	۱۷



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تاریخ جلسات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.